

EVALUACIÓN INICIAL

1

ACTIVIDADES EVALUACIÓN INICIAL DÍAS SIN ALUMNADO

- **Recopilar información de los expedientes del alumnado:** datos académicos, plan de apoyo y refuerzo, alumnado NEAE con dictámenes o informes, así como protocolos programados.
- **Situaciones familiares y médicas** que pueden interesar en su desarrollo de aprendizaje o en las rutinas diarias del colegio.
- **Reuniones con docentes** que han tenido la tutoría del curso anterior

2

ACTIVIDADES EVALUACIÓN INICIAL PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA CON ALUMNADO

- **Aplicación de rúbricas holísticas** (expresión oral, expresión escrita, autonomía y responsabilidad, cálculo, resolución de problemas, orden y organización)
- Aplicación de **sociogramas**
- **Actividades específicas de cada área** atendiendo a lo indicado en las rúbricas además de destrezas y conocimientos básicos. En 1º se utilizará material de 5 años
- Revisión de situaciones de alumnado en cuanto a **materias pendiente y no promoción**
- Reuniones con **PT**
- **Citas individuales con familias para casos especiales** (podría ser por la mañana, aunque también se contempla llamadas por teléfono, comunicaciones por iPASEN...)
- Consulta de **expedientes** del alumnado y **actas de evaluación final del curso pasado**
- **Actualización del documento del registro** de atención a la diversidad y refuerzo
- **Entrevistas con docentes** del curso anterior

3

ACTIVIDADES EVALUACIÓN INICIAL TERCERA SEMANA CON ALUMNADO

- **Análisis de los resultados y reajuste** del Plan de refuerzo, apoyo y NEAE junto con PT
- Reuniones del **equipo docente**
- Cumplimentación de **actas de evaluación en Séneca**
- **Diseño plan de refuerzo** de acuerdo con el ROF y proyecto educativo