

# Comun<sup>c</sup>Â

## FINALIDADES

- Como placer e interés personal
- Para aprender
- Para participar en la sociedad
- Como experiencia literaria
- Para adquirir y usar información



## OBJETIVOS Y EJES

- Desarrollar **competencias lectoras**
- Mejorar **hábito lector**
- Potenciar uso de **biblioteca**
- Estimular uso de **fuentes documentales**
- Fomentar actitud **reflexiva y crítica**



## METODOLOGÍA

- Lecturas en voz **alta y en silencio**
- Aumento progresivo de la **complejidad**
- Lecturas apropiadas y en diferentes contextos
- **Comprensión** literal, inferencial y crítica
- Carácter, formato y finalidad diversas



## INTERDISCIPLINARIEDAD

- **Matemáticas:** Taller problemas
- **Conocimiento Medio:** organizadores de la información, organizador gráfico, lectura crítica, vocabulario...
- **Lengua:** Potencia lectura con las finalidades, lectura colectiva contextualizando vocabulario, gramática y ortografía, taller de lectura
- Conexión con **PLC, tareas finales y efemérides**



## PLAN DE LECTURA

Tratamiento lectura planificada



## Proyecto Lingüístico de Centro

DUA



## METODOLOGÍA

- Significatividad, crítica y reflexión
- Interacción con comunicación eficaz
- Difusión y uso de TIC con crítica
- Práctica activa, motivadora y participativa
- Metodología activa. Enfoque competencial y construcción del conocimiento. Prácticas de autoevaluación
- Trabajo individual, colaborativo/cooperativo
- Actividades relevantes
- Grupos interactivos



COORD. DOCENTE

## ACTUACIONES

- Acceder y recabar información
- Reflexión: contenido y forma
- Inferencias
- Previsiones e hipótesis
- Organizadores de textos
- Idea principal y secundaria
- Mapas mentales
- Información explícita e implícita
- Crítica y comentario texto
- Técnicas de comprensión lectora
- Ejercicios de lectura mediante escritura

- **Actividades antes de la lectura**
- **Actividades durante la lectura**
- **Actividades tras la lectura**

## SE INTEGRAN

INTERDISCIPLINARIEDAD

SDA

TAREA

ACTIVIDAD y talleres

EJERCICIO

TRANSVERSALIDAD

## ACTUACIONES

### LECTURA Y ESCRITURA CREATIVA

### ESCRITURA TEMÁTICA

### ALFABET. AUDIOVISUAL

- Biblioteca
- Megafonía de bienvenida diaria
- Revista digital TESELAS
- Radio escolar y programa TV
- Booktubers y Video- retos
- Tareas interdisciplinares



### LECTURA ESCRITURA FUNCIONAL + ORALIDAD

- Elaborar textos
- Lectura textos variados
- Comunicar, verbalizar, procesos
- Reflexión guiada sobre ortografía y gramática
- Planificación escritura y lectura
- Buscar y tratar información **ALFABET. AUDIOVISUAL**
- Act. orales (comprensión, interacción y expresión)



TRATAMIENTO CCL Y TRANSVERSALIDAD  
HÁBITO LECTOR  
CONEXIÓN EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA  
REFLEXIÓN, RAZONAMIENTO, CONOCIMIENTO  
AUTORREGULACIÓN Y EV. FORMATIVA

TIC - TAC - TEP

