

LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE



Antonio Sánchez Barrera

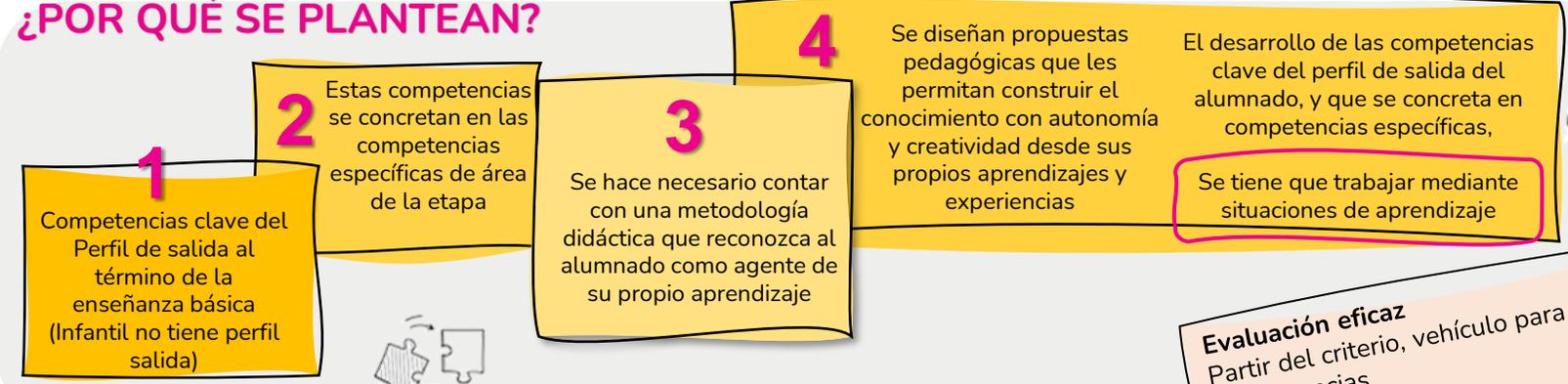
¿QUÉ SON?

- Situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a **competencias clave y competencias específicas**.
- Contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas, integrando los elementos curriculares de las distintas áreas mediante **tareas y actividades significativas y relevantes**, para **resolver problemas** de manera **creativa** y **cooperativa**, **reforzando autonomía, reflexión, responsabilidad...**

CARACTERÍSTICAS

Es una herramienta eficaz para integrar elementos curriculares de las distintas áreas mediante tareas y actividades. Situación en la que se despliegan los saberes básicos de forma activa

¿POR QUÉ SE PLANTEAN?



REQUISITOS ACTIVIDADES

- Partir de los conocimientos previos y experiencias reales del alumnado para diseñar las actividades iniciales y orientarlos hacia los nuevos aprendizajes.
- Evitar incluir actividades descontextualizadas, de memorización aislada de conceptos o de ejercitación mecánica innecesaria.
- Diseñar actividades abiertas y flexibles que permitan su ajuste en relación con las aptitudes, ritmos de aprendizaje e intereses del alumnado,. Incorporación de principios y pautas DUA
- Proponer dinámicas que promuevan el trabajo autónomo, cooperativo y responsable, así como el uso seguro, ético y eficaz de los medios digitales.
- Planificar situaciones que impliquen la cooperación entre distintas áreas, materias en el producto final (interdisciplinariedad)
- Generar actuaciones que impliquen el desarrollo de actitudes cívicas , la confianza en el conocimiento, atendiendo al interés social, retos del siglo XXI y los ODS
- Programar actividades de reflexión así como las que permitan demostrar la adquisición efectiva del aprendizaje mediante la heteroevaluación, la autoevaluación y la coevaluación.

¿CÓMO SE DISEÑAN?



EL MODELO DEBE CUMPLIR

- Desplegar competencias movilizando saberes básicos
- Situación real. Funcional y significativa
- Resolver reto o tarea
- Creatividad, cooperación e interacción
- Tarea de creciente complejidad
- Metodología activa y alumno protagonista
- Principios DUA